

Turn Off Bullying!



**proiect de mobilitate școlară derulat în cadrul programului
Comisiei Europene, Erasmus+**

Nr. referință proiect 2019-1-RO01-KA101-062332

Perioada de implementare: 1 iunie 2019—30 iunie 2020

Buget: 18 140 Euro

Echipa de implementare a proiectului:

prof. Alina Brăban – coordonator proiect

prof. Camelia Bîrsan – responsabil cu diseminarea și evaluarea

prof. dr.Stelian Flonta – responsabil cu monitorizarea

prof. Irina Bode – responsabil cu pregătirea participantilor

ec. Cornelia Oane – administrator financiar

secretar Rodica Dochițoiu

Nevoia vizată de proiect este lipsa unei pregătiri specifice a cadrelor didactice și lipsa unei strategii coerente de intervenție sau prevenire a unor situații care afectează mediul școlar sau calitatea activității didactice, datorită comportamentelor indezirabile și a comportamentelor de tip bullying ale unor elevi, evidențiate într-un studiu de cercetare realizat în școală în semestrul I al anului școlar 2018-2019.

Obiectivele specifice ale proiectului:

1.Participarea a 8 cadre didactice la cursuri de formare desfășurate în străinătate în perioada de derulare a proiectului, cu scopul însușirii unor competențe de intervenție/ prevenție a fenomenului de bullying, de dezvoltare a unei strategii reale de colaborare cu familia;

2.Conceperea până la finalizarea proiectului a unei strategii integrate de prevenție și intervenție a fenomenului de bullying în rândul elevilor de la CTIM care să cuprindă cel puțin 6 metode însușite în cadrul cursurilor de formare.

3.Desfășurarea a cel puțin 3 acțiuni colective de combatere a fenomenului de bullying în cadrul școlii, prin activități cu invitați specialiști, campanii media de constientizare la evenimente importante ale școlii: Balul Bobocilor, Ziua Educației, Săptămâna Școala Altfel, Festivalul Ideilor Creative etc.

4.Crearea unor grupuri de acțiune, „TurnOff Bullying” - 4-5 elevi la nivelul fiecărei clase, și formarea acestora în prevenirea și intervenția în situații de bullying.

5.Diseminarea rezultatelor proiectului prin organizarea a doua acțiuni de combatere a fenomenului de bullying în școlile gimnaziale din oraș în anul următor celui în care se derulează proiectul.

6.Înregistrarea unui impact relevant al proiectului asupra elevilor, măsurat prin aplicarea unui chestionar special conceput, la 25% din elevii școlii (selectați aleator), la finalul anului școlar în care s-a derulat proiectul și compararea rezultatelor cu cele obținute la aplicarea aceluiași chestionar în momentul scrierii aplicației .

Profilul participanților:

- **Cadre didactice care fac parte din „Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității”. Aceștia vor avea ca sarcină după revenirea de la curs, realizarea unei proceduri de intervenție, stabilirea unei strategii unitare de prevenire a fenomenului de bullying la nivel instituțional.**
- **Profesori diriginți, aceștia fiind cei care pot acționa direct la nivelul elevilor și al părinților, urmând ca după curs să organizeze activități cu elevii, să identifice elevii care ar putea fi implicați în grupuri resursă care să acționeze în timpul pauzelor și în spații mai puțin supravegheate. De asemenea vor organiza lectorate cu părinții pentru informare cu privire la modul de manifestare al fenomenului dar și pentru a-i echipa pe părinți cu metode de depistare și intervenție în cazul în care copiii lor generează, sunt victime sau martori ai fenomenului de bullying.**
- **Membri ai echipei manageriale sau ai Consiliului de Administrație, aceștia fiind factori decizionali care pot influența cultura organizațională a unității venind în sprijinul luptei împotriva fenomenului de bullying.**
- **Orice cadru didactic din școală care este gata să inițieze sau să se implice în acțiuni de prevenire și combatere a bullying-ului în rândul elevilor.**

Cursuri de formare propuse:

1. “Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention” organizat de către Europass Teacher Academy în Florența, Italia, va avea loc în perioada 14-19 septembrie 2019. Mai multe informații despre modul de organizare, teme abordate și metode de învățare utilizate se găsesc pe pagina de prezentare a cursului <https://www.teacheracademy.eu/course/conflict-management-emotional-intelligence-and-bullying-prevention/>

2. “School Bullying Prevention”, organizat de către INFOL, în perioada 23-27 septembrie 2019 în Roma, Italia. Detalii se găsesc aici: <https://www.csinfo.it/school-bullying-prevention.html>

3. “Facing behavioural problems –Indiscipline, racism and bullying in the classroom”, organizat de către organizația EduCulture, se va derula în perioada 19-24 octombrie 2019 în Limassol, Cipru. Detalii se găsesc aici: https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=31611

Impactul așteptat

Rezultatele învățării vor fi exploatate, valorizate și multiplicare de către beneficiarii formării, prin sesiuni de informare/ ateliere de lucru cu cadrele didactice, activități cu elevii și cu părinții elevilor prin intermediul unor lectorate. Vor fi de asemenea realizate și distribuite gratuit broșuri cu informații/ modalități de prevenție și intervenție pentru cadrele didactice, pentru elevi și părinți, atât în școala noastră cât și în alte instituții școlare.

Impactul așteptat prin derularea acestui proiect este creșterea gradului de siguranță în școală prin elaborarea și implementarea strategiei integrate de prevenire a fenomenului de bullying și a violenței în școală; reducerea comportamentelor de tip bullying și antisociale ale elevilor; intensificarea relației școală- familie prin oferirea unui suport real, a unor metode care să-i ajute să gestioneze eficient relația părinte-copil în mediul familial.

Ce este bullyingul?

Bullying-ul este definit ca fiind un comportament ostil/de excludere și de luare în derândere a cuiva, de umilire, de hărțuire. Un copil este etichetat, tachinat, batjocorit în cercul său de cunoștințe sau de către colegi care îl strigă într-un anume fel (făcând referire la aspectul fizic sau probleme de ordin medical/ familial). Uneori aceste tachinări se transformă în îmbrânceli sau chiar, în unele cazuri, în atacuri fizice.

Complexitatea acestui fenomen necesită atenția și acțiunea concertată a tuturor adulților din contextele de viață ale copiilor, părinți, cadre didactice, personal educațional auxiliar, membri ai comunității, cu atât mai mult, cu cât bullying-ul nu se manifestă la vedere, ci în spații în care, în mod tradițional, adulții nu sunt foarte prezenți (curtea școlii, drumul casă-școală, colțuri ascunse din proximitatea școlii, etc.).

Un aspect important este acela că, într-o situație de bullying toți copiii sunt victime - și cel care suferă consecința directă a agresivității; și cel care este autorul comportamentului violent, pe care, l-a învățat cu siguranță dintr-o experiență în care a fost martor sau victimă într-un alt context de viață; și cel care asistă neputincios și învață că școala sau cartierul sunt câmpuri de luptă în care doar cei puternici supraviețuiesc.

Selecția participanților se va desfășura după următorul grafic:

- **17.07.2019 – transmiterea prin email a informațiilor privind selecția participanților la mobilități către toate cadrele didactice alte CTIM**
- **18-31.07.2019 – înregistrarea dosarelor candidaților la secretariatul CTIM**
- **2.08.2019 – publicarea rezultatelor selecției la avizierul CTIM**
- **4.08.2019 – înregistrarea contestațiilor**
- **5.08.2019 – soluționarea contestațiilor**
- **6.08.2019 – publicarea rezultatelor finale ale selecției.**

Cadrele didactice admise pentru participarea la mobilități precum și cele cu statut de rezervă vor participa în cursul lunii august la activități de pregătire lingvistică, pedagogică, interculturală organizate în cadrul proiectului.